

Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.12 «ХИМИЯ»
Преподаватель: Новикова Т.П.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Химия» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 час, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 135 часов
 - Теория 60 час
 - Практические занятия 18 ч
 - Консультации 3 час
 - Промежуточная аттестация (экзамен) 6час + 6час

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ХИМИЯ

Раздел 1. Строение и свойства органических веществ

Тема 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 2. Углеводороды.

Тема 2.1. Предельные углеводороды (алканы)

Тема 2.2. Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены и алкины)

Тема 2.3. Карбоциклические углеводороды. Циклоалканы. Арены

Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 3.1. Гидроксильные соединения. Спирты и фенолы.

Тема 3.2. Карбонильные соединения. Альдегиды и кетоны

Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 3.4. Углеводы

Тема 3.5. Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. Белки.

Раздел 2. Основы строения вещества

Тема 2.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 2.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 3. Химические реакции

Тема 3.1. Типы химических реакций

Тема 3.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 4. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 4.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 4.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 4.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций

Раздел 6. Дисперсные системы

Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости

Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов

Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

Раздел 9.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы (для укрупненных групп специальностей/ профессий: 43.00.00)

Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях

Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды

Тема 9.1.3. Химический контроль качества продуктов питания

Тема 9.1.4. Химический анализ проб почвы

Тема 9.1.5. Исследование объектов биосферы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация учебной дисциплины требует наличия химической лаборатории и кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядного оборудования по всем разделам дисциплины;
- лабораторное оборудование;
- объёмные модели;
- комплект учебно - программной и учебно - планирующей документации;
- электронные презентации к урокам;
- дидактический материал по темам курса.

Технические средства обучения:

- ПК с электронным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска Hitachi;
- комплекс электронных пособий по дисциплине

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- реактивы;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники:

Химия. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с. : ил.

Химия. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с. : ил.

Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Радецкий А. М. – 10-е изд., – М.: Просвещение, 2022. – 144 с.

Дополнительные источники:

для студентов

Габриелян О.С. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: 2014

Ерохин Ю.М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно научного профилей. - М.: 2014

Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения. - М.: 2014

Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии. - М.: Академия, 2014

Интернет-ресурсы

[Интернет-ресурсы по химии, методике ... http://www.safeweb.norton.com/](http://www.safeweb.norton.com/)

Интернет ресурсы по химии, методике обучения химии, для учителей и школьников maratak.narod.ru/index.htm •

Интернет - ресурсы Анимации по химии: <http://somit.ru> <http://physics.nad.ru>

Интернет для учителя химии. Массовое внедрение ... Менделеева, список ресурсов «Химия в Интернете». [http ://www.safeweb.norton.com/](http://www.safeweb.norton.com/)

О разных типах интернет-ресурсов для школы. Сегодня (данные на январь 2003 года) учителя химии ... <http://www.safeweb.norton.com/>

Химия. Интернет-ресурсы ... ресурсы Интернета и т.д. <http://hemi.wallst.ru/>